



SUBPROJETO PIBID LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – LEDOC 2018

| Componente (s) | Quantidade de Núcleos | Quantidade de Cotas de discentes |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Licenciatura em Educação do Campo | 1 | 30 |

Objetivos do Subprojeto

- Possibilitar aos licenciandos vivenciarem a problemática das escolas básicas, sobretudo de redes públicas de ensino, acerca da utilização dos diferentes espaços e materiais educacionais para a aprendizagem e aperfeiçoamento de suas práticas docentes;
- Gerar situações de reflexão pelos licenciandos sobre as ações já implementadas por docentes das escolas conveniadas na tentativa de identificar/ pensar/ analisar os recursos didáticos que compõe cotidiano destes profissionais;
- Inserir os licenciandos em espaços como laboratórios de informática, hortas didáticas, pátios, multitecas, videotecas, bibliotecas, salas de recursos por meio dos quais esses possam tecer planejamentos extra-curriculares de organização de atividades de iniciação à docência – como oficinas de leitura, de produção de textos, de cinemas – orientados por professores das escolas, supervisores e orientadores universitários em busca tanto da contextualização de suas ações como para pensar numa reelaboração e utilização desses espaços.
- Possibilitar acesso e aprofundamento a abordagens pertinentes ao ambiente por meio de situações de formação continuada (encontros formativos, seminários, grupos de estudos, grupos focais) para os licenciandos e docentes das escolas envolvidas.



Descrição do Plano de Atividades do Residente

- Diagnóstico das escolas em relação a: uso de materiais didáticos por docentes, existência e uso de laboratórios de ensino, frequência e uso dos diferentes ambientes escolares destinados às ações de ensino;

1. Elaboração do perfil da instituição em relação à disponibilização de materiais didáticos, bem como de espaços diversificados de ensino;

2. Sistematização Perfil dos docentes no que concerne ao seu uso cotidiano dos materiais didáticos (livros, jogos, instrumentos musicais, vídeos, filmes, etc.);

Perfil dos docentes acerca do uso dos espaços da escola enquanto objeto de reflexão ou recurso didático; - Observação do cotidiano escolar – ampliar a análise acerca do espaço escolar em relação às diferentes vivências e relações com os recursos didáticos dentro e fora das salas de aula, sobretudo em relação aos diferentes espaços e materiais disponibilizados pela escola – anotações em diário de campo e registro da observação com áudio-gravação e, quando possível e necessário, filmagens e fotografias;

- Planejamento e execução de ações de organização/ reorganização de espaços de laboratórios de ensino, salas de aula, bibliotecas, hortas didáticas, pátios, salas de recurso e demais ambientes escolares voltados à ação de ensinar.

- Planejamento com docentes para utilização desses ambientes por meio de:

1. Minicursos – com facilitadores especialistas em diferentes temáticas, para possibilitar a ação baseada na reflexão sobre a ação. Nesse caso será possível tecer discussões sobre a transposição didática, os multiletramentos, a relevância da contextualização e da aprendizagem significativa, os processos cognitivos e sociais de aprendizagem;



2. Reuniões temáticas – nas quais os pibidianos e docentes da escola, com supervisores e orientadores podem pensar na utilização dos materiais didáticos e espaços de ensino-aprendizagem articuladas às práticas docentes de forma mais específica, com elaboração de cronograma de ações;

- Elaboração e implementação de situações didáticas de iniciação à docência pelos pibidianos: É relevante que os espaços criados ou reorganizados pelos pibidianos sejam utilizados por esses em ações de iniciação à docência, fazendo uso dos materiais didáticos disponíveis (livros, jogos, instrumentos musicais, Datashow, programas de computador, softwares, músicas, filmes, etc.) de forma reflexiva.

- Os pibidianos serão levados a pensar em ações possíveis de ensino frente à necessidade de contextualização pela escola e diante das necessidades apontadas por professores das diferentes áreas. Para tanto, será relevante a promoção de:

1. Oficinas de leitura – promover o acesso e a apropriação por discentes da escola dos diferentes materiais de leitura. Nesse caso, serão propostas situações mediadas em prol da ampliação das práticas de letramento.

2. Oficinas de produção de textos – possibilitar a aprendizagem das características e funções dos gêneros discursivos pertinentes aos espaços sociais ampliados de acordo com os conteúdos escolares que estejam sendo explorados.

3. Seções de cinemas – produzir seções de cinemas adequadas aos conteúdos e faixa etária dos discentes das escolas acompanhadas, de forma a colaborar com seu aprendizado frente às diferentes áreas do conhecimento;

- Instituição de grupos de estudos específicos sobre diferentes problemas identificados nas escolas;

- Produção de projetos de pesquisa e artigos acadêmicos pautados nas problemáticas surgidas no contato, observação e vivência do cotidiano escolar acerca necessidade de contextualização dos saberes;

Cronograma do Subprojeto

| Etapa | Atividades do Subprojeto | Início | Fim |
|---|---|---|--------------------------|
| Formação da Equipe e Planejamento | Encontro inicial | 01/08/2018 | 03/08/2018 |
| | Reuniões de Planejamento | 01/08/2018 | 28/09/2018 |
| | Reuniões de Planejamento | 06/08/2018 | 31/08/2018 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas | Diagnóstico das escolas e Produção dos perfis | 27/08/2018 | 27/08/2018 28/09/2018 |
| | Promoção de minicursos e reuniões | 03/09/2018 | 03/09/2018 21/12/2018 |
| | Observação do cotidiano escolar e Produção dos relatórios de observação da escola | 01/10/2018 | |
| | Planejamento das ações de criação/reorganização de espaços | 01/02/2019 | 28/02/2019 |
| | Execução das ações de criação/reorganização de espaços | 04/02/2019 | 31/05/2019 |
| | Implantação das oficinas de leitura Implantação das oficinas de produção de textos; Promoção das seções de cinema | 01/03/2019 | 16/09/2019 |
| | Produção de relatos de experiência Produção de relatórios e artigos acadêmicos Publicações de artigos científicos | 06/05/2019 | 12/12/2019 |
| | Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo | Visitas a museus, bibliotecas, universidades e outros centros de referência em educação no campo. | 23/07/2018 |
| Acompanhamento do projeto | Reuniões do núcleo | 10/09/2018 | 30/05/2019 |
| Socialização dos resultados | Publicação de livros, revistas e jornais em meio digital | 03/11/2019 | 029/12/2019 |
| | Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência | 22/01/2020 | 23/01/2020 |

Núcleos do Subprojeto

| Código do Núcleo | Qtd. Cotas com Bolsa | Qtd. Cotas sem Bolsa |
|------------------|----------------------|----------------------|
| 5423 | 24 | 6 |



| Coordenadores de Área | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------|
| CPF | Nome Completo | Nº de Mensalidades |
| ██████████ | ANA GABRIELA DE SOUZA SEAL | 18 |

| Componentes curriculares |
|-----------------------------------|
| Licenciatura em Educação do Campo |

| Curso e Código e-MEC | UF | Município |
|---|---------------------|-----------|
| INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO NO CAMPO - 1261663 | Rio Grande do Norte | Angicos |

Escolas Selecionadas

| Nome da Escola | UF | Município |
|-------------------------------|---------------------|-----------|
| ESCOLA ESTADUAL GILBERTO ROLA | Rio Grande do Norte | Mossoró |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |



Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|------------|----------------------------------|
| [REDACTED] | BETH FRANZIONE FAGUNDES DA SILVA |
| [REDACTED] | EDVANIA MARIA BATISTA DE FREITAS |

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|------------|---------------------------------------|
| [REDACTED] | SUZANE MORGANE DE OLIVEIRA |
| [REDACTED] | MARIA NUBIA DA SILVA COSTA |
| [REDACTED] | FRANCISCO BRUNO BORGES DA SILVA |
| [REDACTED] | AMANDA SIMARA OLIVEIRA LEITE |
| [REDACTED] | HOSANA PEREIRA BERTINO |
| [REDACTED] | FRANCISCA JOSIELE COSTA DE MELO |
| [REDACTED] | FRANCISCA MICHAELLE DA SILVA |
| [REDACTED] | MARIA JOSE RUFINO BATISTA |
| [REDACTED] | GLICIA LARYANE LEANDRO DA SILVA |
| [REDACTED] | FLAVIA LETICIA BEZERRA DE SENA |
| [REDACTED] | ANGELICA NARA FAUSTINO DE MELO |
| [REDACTED] | SUAN ALLISSON DA SILVA MORAIS |
| [REDACTED] | GIZELIA ROZENIA FERNANDES DUARTE |
| [REDACTED] | MARIA AURINEIDE DA SILVA |
| [REDACTED] | JOYCE AIANE BEZERRA SILVA |
| [REDACTED] | ELOIZA MEWLIEN DE LIMA RODRIGUES |
| [REDACTED] | JUSCIENE MARIA DE OLIVEIRA COSTA |
| [REDACTED] | JOEDNA NOBRE DE MELO |
| [REDACTED] | GRACIELE MARIA DA CONCEICAO FERNANDES |
| [REDACTED] | ANTONIO HUGO BRITO BEZERRA |

| Nome da Escola | UF | Município |
|------------------------------------|---------------------|--------------|
| EE PE JOSE DE ANCHIETA 1 GRAU - PR | Rio Grande do Norte | Serra do Mel |

| |
|---------------------------------------|
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |



Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|------------|-----------------------|
| [REDACTED] | EDSON MORENO DA SILVA |

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|------------|---------------------------------------|
| [REDACTED] | RAMON ROSENO ALVES |
| [REDACTED] | KEZIA RAQUEL QUEIROZ E SILVA |
| [REDACTED] | MARILIA FONSECA DE MORAIS |
| [REDACTED] | ANNE JANAINA TOSCANO DOS SANTOS SILVA |
| [REDACTED] | JOSE VITOR DA ROCHA MARANHÃO |
| [REDACTED] | ANA KALLINE DO ROSARIO FERNANDES |
| [REDACTED] | NUBIA ROSENDO DA SILVA |
| [REDACTED] | MARIA HELOISA DA SILVA |
| [REDACTED] | TENILLE TORRES DE LIMA |
| [REDACTED] | JOSE VICTOR DOS SANTOS DE SOUZA |